Số: 693/QĐ-UBND; 14/05/2026; 16:33:38

ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ TIÊN ĐIỀN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHỤ LỤC
CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG, KHẢ NĂNG NHÂN RỘNG CỦA SÁNG KIẾN LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2025 - 2026

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày /5/2026 của UBND xã)

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến
I	**Cấp bậc Trung học cơ sở (12)**		
1	**Trường THCS Tiên Yên (4)**		
1.1	Hà Thị Hà Giang	THCS Tiên Yên	Biện pháp nâng cao chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 THPT môn Tiếng Anh qua việc luyện các dạng bài tập ở phần Language function
1.2	Đặng Thị Huyền Trang	THCS Tiên Yên	Lựa chọn bài tập thể lực nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho học sinh lớp 8 Trường trung học cơ sở
1.3	Lê Thị Lan	THCS Tiên Yên	Sử dụng phương pháp tổ chức trò chơi trong dạy học Lịch sử, qua bài 17: Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên của nhà Trần (Tiết 2) - Phân môn Lịch sử lớp 7, nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh
1.4	Nguyễn Trung Thành	THCS Tiên Yên	Sử dụng mô hình nhà 1 tầng dạy học bài 5: Bản vẽ nhà - Môn công nghệ lớp 8, nhằm gây hứng thú, nâng cao chất lượng dạy học phần vẽ kỹ thuật
2	**Trường THCS Thành Mỹ (8)**		
2.1	Đặng Thị Lệ Thủy	THCS Thành Mỹ	Giải pháp xây dựng trường học an toàn phòng chống bạo lực học đường cho học sinh THCS
2.2	Phan Thị Ngọc Bích	THCS Thành Mỹ	Dạy bài 32 Hệ hô hấp ở người - môn KHTN 8 theo hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh bằng các hoạt động trải nghiệm
2.3	Phan Thị Ngân Hoa	THCS Thành Mỹ	Dạy học phát triển phẩm chất, năng lực qua bài STEM: Chế tạo máy phát điện mi ni - Khoa học tự nhiên 8
2.4	Bùi Thị Phương Thuý	THCS Thành Mỹ	Vận dụng một số phương pháp dạy các tiết A closer look 2 Tiếng anh 7 nhằm giúp học sinh nắm vững kiến thức và sử dụng ngữ pháp trong giao tiếp
2.5	Trần Hồng Nhung	THCS Thành Mỹ	Biện pháp giúp học sinh lớp 6 phát triển phẩm chất và năng lực môn mĩ thuật qua hoạt động nhóm

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến
2.6	Nguyễn Diệu Hiền	THCS Thành Mỹ	Áp dụng các hoạt động sáng tạo giúp học sinh lớp 8 tăng cường ghi nhớ và sử dụng từ vựng vào kỹ năng viết tiếng Anh
2.7	Đặng Văn Trung	THCS Thành Mỹ	Kinh nghiệm dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh qua Dạy học dự án "An toàn điện" môn Công nghệ 8
2.8	Trần Thị Hương Giang	THCS Thành Mỹ	Rèn luyện kỹ năng tìm lời giải hình học 9 bằng phương pháp phân tích đi lên
II	**Cấp bậc Tiểu học (20)**		
1	**Trường TH Tiên Điền (5)**		
1.1	Lê Thị Tâm	TH Tiên Điền	Bồi dưỡng tinh thần đoàn kết, yêu thương nhằm giáo dục phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 5
1.2	Trần Thị Diệp	TH Tiên Điền	Nâng cao chất lượng dạy học và khơi dậy đam mê toán 5 thông qua nghệ thuật xây dựng tình huống có vấn đề
1.3	Trần Thị Khánh Vân	TH Tiên Điền	Nâng cao chất lượng dạy học bài học STEM cho học sinh lớp 5
1.4	Trần Thị Thanh Thảo	TH Tiên Điền	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy môn Tin học cho học sinh lớp 5
1.5	Phạm Hữu Bổng	TH Tiên Điền	Biện pháp tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Cờ vua cấp Tiểu học
2	**Trường TH Xuân Thành (3)**		
2.1	Lê Thị Hồng Thêu	TH Xuân Thành	Nâng cao hiệu quả công tác quản lý trong xây dựng trường học hạnh phúc
2.2	Nguyễn Thị Mỹ Hiền	TH Xuân Thành	Tổ chức dạy học phần Project trong Lesson 3 môn Tiếng Anh 5 Global Success theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh
2.3	Phạm Thị Hương Giang	TH Xuân Thành	Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái và tinh thần yêu nước cho học sinh lớp 4 thông qua các hoạt động trải nghiệm
3	**Trường TH Xuân Mỹ (7)**		
3.1	Phan Thị Tú Anh	TH Xuân Mỹ	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp
3.2	Võ Thị Hồng Gấm	TH Xuân Mỹ	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học viết đoạn băn tưởng tượng cho học sinh lớp 4

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến
3.3	Phạm Thị Hằng	TH Xuân Mỹ	Kết hợp công nghệ số và giáo dục STEM trong dạy học Khoa học lớp 4
3.4	Nguyễn Thị Phương	TH Xuân Mỹ	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nghe - kể nhằm rèn kĩ năng nói cho học sinh lớp 2 theo hướng phát triển năng lực
3.5	Phan Thị Quỳnh Trang	TH Xuân Mỹ	Vận dụng mô hình "Lớp học đảo ngược" kết hợp phiếu học tập để nâng cao năng lực tự học và đọc hiểu văn bản cho học sinh
3.6	Nguyễn Lê Vân Anh	TH Xuân Mỹ	Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh lớp 4 theo hướng trải nghiệm sáng tạo ở trường tiểu học
3.7	Bùi Thị Hồng Thương	TH Xuân Mỹ	Biện pháp rèn nề nếp ngồi học đúng tư thế cho học sinh lớp 1
4	**Trường TH Xuân Yên (5)**		
4.1	Phan Thị Thanh Giang	TH Xuân Yên	Quản trị trường học theo hướng đề cao dân chủ, trách nhiệm hậu kiểm kết hợp ứng dụng chuyển đổi số góp phần nâng cao năng lực, trách nhiệm của đội ngũ, thực hiện tốt mục tiêu giáo dục
4.2	Hoàng Thị Hạnh Thuyên	TH Xuân Yên	Ứng dụng chuyển đổi số để thực hiện tốt công tác văn thư lưu trữ tại trường Tiểu học Xuân Yên
4.3	Phan Hoài Thu	TH Xuân Yên	Xây dựng văn hoá giao thông an toàn - từ cổng trường đến nếp nhà
4.4	Đặng Phương Chi	TH Xuân Yên	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt lớp 4
4.5	Trần Thị Trang	TH Xuân Yên	Ứng dụng công nghệ số 4.0 vào dạy học môn Toán lớp 4 nhằm nâng cao năng lực tính toán cho học sinh
III	**Cấp bậc Mầm non (19)**		
1	**Trường MN Xuân Yên (4)**		
1.1	Hoàng Thị Trang	MN Xuân Yên	Giáo dụng kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
1.2	Nguyễn Thị Huyền Trang	MN Xuân Yên	Giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích theo định hướng phát triển năng lực cảm xúc - xã hội cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non
1.3	Nguyễn Thị Tuyết	MN Xuân Yên	Giải pháp phát huy tính tích cực cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động làm đồ dùng đồ chơi

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến
1.4	Lê Thị Thuý	MN Xuân Yên	Giải pháp vận dụng hiệu quả âm nhạc để dạy trẻ 3-4 tuổi phát triển cảm xúc tích cực
2	**Trường MN Tiên Điền (5)**		
2.1	Lê Thị Trà Giang	MN Tiên Điền	Biện pháp chỉ đạo giáo viên tạo môi trường trải nghiệm Steam trong trường mầm non
2.2	Hà Thị Kim Liên	MN Tiên Điền	Chỉ đạo giáo viên phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tại trường mầm non
2.3	Hà Thị Thu Thủy	MN Tiên Điền	Ứng dụng chuyển đổi số và sử dụng AI đổi mới phương pháp hoạt động làm quen với toán cho trẻ 5-6 tuổi
2.4	Trần Thị Ái	MN Tiên Điền	Ứng dụng công nghệ AI trong xây dựng video học tập ngắn cho trẻ 4-5 tuổi hình thành thói quen và tự phục vụ
2.5	Trần Thị Việt	MN Tiên Điền	Giáo dục cảm xúc cho trẻ 4-5 tuổi
3	**Trường MN Xuân Mỹ (5)**		
3.1	Nguyễn Thị Hường	MN Xuân Mỹ	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
3.2	Hoàng Thị Hải Yến	MN Xuân Mỹ	Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có thói quen chào hỏi lễ phép
3.3	Phạm Thị Hồng Trang	MN Xuân Mỹ	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi
3.4	Lê Thị Tình	MN Xuân Mỹ	Biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi kỹ năng tự bảo vệ bản thân
3.5	Ngô Thị Thuý	MN Xuân Mỹ	Biện pháp dạy trẻ 3-4 tuổi kỹ năng không nhận quà và không đi theo người lạ
4	**Trường MN Xuân Thành (5)**		
4.1	Lê Như Ái	MN Xuân Thành	Xây dựng và phát triển văn hoá đọc trong trường mầm non
4.2	Trịnh Thị Hải	MN Xuân Thành	Biện pháp chỉ đạo "Nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non"
4.3	Hoàng Thị Len	MN Xuân Thành	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động đọc sách cho trẻ 3-4 tuổi

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến
4.4	Đặng Thị Huế	MN Xuân Thành	Biện pháp đổi mới phương pháp giúp trẻ 5-6 tuổi sáng tạo với các nguyên vật liệu thiên nhiên trong hoạt động tạo hình
4.5	Phan Thị Vinh	MN Xuân Thành	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi